

Терентьев Сергей Борисович
инструктор по физическому воспитанию
МАДОУ №29 «Сказка» г. Ковдор

Эссе «Я – педагог»

Мой путь к инструктору по физическому развитию в ДОО был очень долгим. И только проработав в детском саду более пяти лет, я убедился, что я тоже являюсь педагогом в широком смысле этого слова. Именно в дошкольном возрасте у ребёнка закладываются основы мировоззрения, социального поведения, этнических норм и моральных качеств. К концу дошкольного возраста у детей формируется самосознание и самооценка, которые будут играть решающую роль на жизненном пути человека. Поэтому ответственность за развитие этих качеств ложится на воспитателей. Основу эмоционального, морального, социального, творческого и интеллектуального развития ребёнка, исходя из его способностей, врождённых особенностей и задатков обеспечивает профессионализм воспитателя ДОО. Я с уверенностью могу сказать, что знаю, специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, общие закономерности развития ребенка в дошкольном детстве. Я умею организовывать ведущий в дошкольном возрасте вид деятельности - игру, обеспечивая развитие детей а также совместную и самостоятельную деятельность дошкольников. Планирую, реализую и анализирую образовательную работу с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования (ФГОС). При планировании корректирую образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка дошкольного возраста. Владею теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста. Участвую в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации. Владею ИКТ - компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Владею методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, уметь выстраивать партнерское

взаимодействие с ними для решения образовательных задач. Специфика профессиональной деятельности предъявляет к чертам моей личности, как к педагогу дошкольного образования, определённые требования. В основе лежит интерес к профессии воспитателя и любовь к детям. Именно эти факторы побуждают меня к стремлению овладеть педагогическими знаниями и постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень. В процессе педагогической я сопереживаю и сочувствую, эмоционально отзываюсь на переживания ребёнка. Я знаю возрастные особенности дошкольников, и стараюсь замечать малейшие изменения в поведении ребёнка, проявляю чуткость, заботу, доброжелательность, тактичность во взаимоотношениях. Наравне с требовательностью к участникам воспитательного процесса (детям, родителям, коллегам) я остаюсь к ним доброжелательным, верю в их силы и возможности. Как педагог любящий детей, всегда настроен на восприятие их положительных качеств. Создавая условия для проявления способностей каждого ребёнка, я помогаю раскрыться личному потенциалу дошкольника. Я по характеру оптимист, настроенный говорить о ребёнке только хорошее, стараюсь окружающих вдохновлять жизнерадостностью, чувством юмора. Стараюсь в действиях воспитателя находить оптимальное сочетание ласки и твердость, доброты и взыскательности. Доверие и контроль, шутка и строгость, гибкость поведения в воспитательных действиях, говорит о моей тактичности. В своей работе стараюсь строить взаимоотношения как с детьми и родителями, так и с коллегами, на условиях социального партнерства. Стараюсь показывать своим воспитанникам безукоризненное поведение. Ведь дети подражают поведению педагога в первую очередь. С уважением и вниманием отношусь к коллегам, обмениваться опытом, воспринимать критику. Пользуюсь авторитетом у родителей, детей, коллег, что подтверждается результатами моей педагогической деятельности. Пользоваться авторитетом у детей, родителей и коллег – это значит получить оценку своим нравственным и профессиональным качествам, культуре, эрудиции, преданности профессии.